

Số: 78/BC-THPT

Biên Hòa, ngày 28 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2023 – 2024

Phần mở đầu KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

I. TÌNH HÌNH VÀ BỐI CẢNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

1. Thuận lợi

- Trường thành lập 39 năm, là cơ sở giáo dục có uy tín trên địa bàn. Đội ngũ CBQL và giáo viên có trình độ ngày càng cao. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, được đào tạo khá toàn diện, dễ tiếp cận phương pháp, phương tiện dạy học mới.

- Học sinh được thi tuyển đầu vào, hầu hết có học lực khá giỏi, đạo đức tốt.

- Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh đoàn kết, có năng lực điều hành luôn quan tâm và ủng hộ mọi hoạt động của trường.

2. Khó khăn

- Năm thứ 9 Bộ GD & ĐT tiếp tục thực hiện Quy chế thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh đại học theo hình thức mới, khối lượng kiến thức mở rộng tạo áp lực cho giáo viên, học sinh và phụ huynh. Đời sống của một bộ phận giáo viên còn nhiều khó khăn.

- Tỷ lệ giáo viên nữ cao, con nhỏ, thường xuyên nghỉ chăm con ốm, giáo viên nghỉ thai sản nên ảnh hưởng việc bố trí dạy thay, phân công chuyên môn.

- Chương trình GDPT 2018 cũng gặp nhiều khó khăn do việc thiếu một số giáo viên bộ môn: Nhạc, Họa,...

II. CÁC CĂN CỨ ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Quốc hội và Chính phủ về phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2111/QĐ-UBND ngày 15/8/2022 của UBND tỉnh về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

3. Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 29/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai

4. Các Quyết định, Kế hoạch, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã về giáo dục và đào tạo.

5. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ, ngành Trung ương, của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, UBND các cấp về giáo dục và đào tạo.

6. Kế hoạch về nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Sở, Phòng GDĐT và của đơn vị; các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng GDĐT.

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022 – 2023

I. CÔNG TÁC THAM MUỖ, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 125/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch dạy học tự chọn năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 126/KH-THPT ngày 03/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp 10, năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 127/KH-THPT ngày 05/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 128/KH-THPT ngày 05/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp 10, hình thức sinh hoạt dưới cờ năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 129/KH-THPT ngày 09/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch chuyên môn năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 130/KH-THPT ngày 09/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 131/KH-THPT ngày 12/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 132/KH-THPT ngày 12/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch kế hoạch dạy nghề năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 133/KH-THPT ngày 13/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch Tự đánh giá trường THPT Nguyễn Trãi năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 134/KH-THPT ngày 15/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 135/KH-THPT ngày 15/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch dạy học 2 buổi, năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 136/KH-THPT ngày 15/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục NGLL và GDHN năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 137/KH-THPT ngày 17/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 138/KH-THPT ngày 17/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 139/KH-THPT ngày 17/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch về giảng dạy chương trình GDĐP 10, năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 140/KH-THPT ngày 21/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch tổ chức ngoại khóa, năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 141/KH-THPT ngày 27/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế Ứng dụng CNTT trong tổ chức quản lý dạy và học năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 142/KH-THPT ngày 27/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục dân tộc năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 143/KH-THPT ngày 05/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 144/KH-THPT ngày 05/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 145/KH-THPT ngày 05/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 151/KH-THPT ngày 10/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ kiểm gia tập trung giữa kỳ I, năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 155/KH-THPT ngày 13/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức tuyên truyền ATGT, phòng chống thiên tai, dịch bệnh cho giáo viên, nhân viên, học sinh của trường năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 156/KH-THPT ngày 13/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức hoạt động của ban tư vấn tâm lí học đường năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 172/KH-THPT ngày 06/12/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I, năm học 2022-2023;

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

Nhà trường kịp thời tuyên truyền, phổ biến triển khai các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh Đồng Nai, Sở GDĐT Đồng Nai về thực hiện nhiệm vụ nhà trường tới toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh, Cha mẹ học sinh thông qua: Bảng tin, email, zalo và triển khai trong họp Liên tịch, họp cơ quan.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPTLTT ngày 01/9/2022 Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 ... và các kế hoạch khác theo đúng hướng dẫn từ đầu năm và báo cáo Sở GDĐT Đồng Nai đồng ý triển khai thực hiện. Nhà trường đã tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và nhiệm vụ nhà trường đúng tiến độ đảm bảo chất lượng, trong quá trình thực hiện có sự điều chỉnh theo hướng dẫn của Sở GDĐT và tình hình thực tế nhà trường.

2. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số: 155/KH-THPT ngày 13/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về việc tổ chức tuyên truyền ATGT, phòng chống thiên tai, dịch bệnh cho giáo viên, nhân viên, học sinh của trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

- Công tác xây dựng và triển khai kế hoạch phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn, an ninh trường học, công tác y tế trường học tại đơn vị:

+ Ngay từ đầu năm học, trong kế hoạch nhiệm vụ đầu năm nhà trường đã định hướng xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh. Kế hoạch phòng chống dịch bệnh đã được xây dựng và triển khai đến toàn thể CB, GV, CNV phụ huynh và học sinh toàn trường. Khi dịch bùng phát trong khu vực, nhà trường đã tiến hành khử khuẩn toàn bộ khu vực nhà trường và trong các lớp học.

+ Yêu cầu toàn trường thực hiện nghiêm túc phòng chống dịch bệnh. Khi học sinh đến trường được cung cấp dung dịch sát khuẩn tại các lớp học. Nhà trường đã vận động các cựu học sinh, phụ huynh ủng hộ trang thiết bị và các điều kiện phục vụ phòng chống dịch.

- Công tác tuyên truyền đến toàn thể GV, CNV, phụ huynh và học sinh được tiến hành thường xuyên. Công tác kiểm tra, đôn đốc được cán bộ y tế làm thường xuyên.

Đội ngũ nhân viên y tế đã được tập huấn cùng với nhân viên hỗ trợ đã làm việc nhiệt tình, đạt kết quả cao, đảm bảo tốt nhiệm vụ được giao. Sớm có thông tin chính xác để ban giám hiệu có sự chỉ đạo sớm và chính xác trong công tác phòng chống dịch.

- Nhà trường thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong tình hình phòng chống dịch Covid – 19 (Nếu có bùng dịch mà phải nghỉ học)

- Thực hiện tốt hình thức trao đổi công tác, trao đổi chuyên môn qua website. Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, kiểm tra, quản lý giáo dục.

- Tích cực sử dụng phần mềm SMAS trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, phần mềm vn.edu trong việc quản lý trường học, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

3. Tăng cường công tác chính trị tư tưởng

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 136/KH-THPT ngày 15/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục NGLL và GDHN năm học 2022-2023; Kế hoạch số 137/KH-THPT ngày 17/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, ý thức, kỉ cương, nề nếp; rèn luyện đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp cho học sinh gặp rất nhiều khó khăn do ảnh hưởng dịch bệnh. Tập trung tối đa thời gian học trực tiếp thông qua BCH Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Ban nề nếp đẩy mạnh các hoạt động như tuyên truyền loa, tranh ảnh, bảng tin, sinh hoạt cuối tuần để rèn kỉ cương, nề nếp, kĩ năng sống cho các em. Các hoạt động trên được chuyển sang hình thức trực tuyến phù hợp như tham gia các cuộc thi viết bài, vẽ tranh ảnh, thi trực tuyến vào các dịp 20/10, 20/11, 8/3, 26/3, 19/5 do các cấp và Đoàn trường phát động.

- Tập trung lồng ghép giáo dục kĩ năng sống trong trong các môn học và chú trọng phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống dịch bệnh covid-19, phòng chống tệ nạn xã hội; phòng, chống tham nhũng, đạo đức liêm chính; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường đặc biệt các môn học: GDCD, Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn, Công nghệ...

- Nhà trường đã phối hợp với Công an thành phố Biên Hòa tuyên truyền về trật tự ATGT, PCCC, nghị định 36/CP của Chính phủ về quản lý, sử dụng pháo nhất dịp tết Nguyên Đán, mùa khô năm 2023. Sau khi tuyên truyền giáo viên chủ nhiệm và học sinh đã ký cam kết thực hiện ND 36/CP về ATGT, học sinh ký cam kết theo lớp.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn - Hội; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp: Trong năm trường đã phối hợp với các trường đại học (Đại học sư phạm kỹ thuật, ĐH FPT, ĐH Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Hoa Sen, ĐH Nông Lâm, ĐH công nghệ Đồng Nai, Cao đẳng Y tế Đồng Nai,...) tổ chức được 10 buổi tư vấn hướng nghiệp cho học sinh với gần 3000 lượt học sinh tham gia, tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên cho hơn 400 học sinh tham gia. Tham gia tìm hiểu pháp luật năm 2023 có trên 1000 đoàn viên tham gia. Nhà trường tổ chức tư vấn online hướng dẫn cho giáo viên, học sinh các kỹ năng tham gia giao thông và lái xe an toàn, sau buổi học có tổ chức kiểm tra đánh giá. Đoàn Thanh niên tổ chức nhiều hoạt động mang tính giáo dục cao như: Tổ chức phong trào thi đua nêu gương, phong trào thi đua học sinh 03 tốt, thi đua hoa điểm 10, phong trào làm clip khai giảng “Chào năm học mới”, phong trào vẽ tranh “Màu xanh tình nguyện”. Tổ chức thi viết với chủ đề “Lá thư gửi thầy”, “Nguyễn Trãi trong tôi”. Trường cho phép học sinh tổ chức xây dựng các câu lạc bộ như: Câu lạc bộ tiếng Anh, Câu lạc bộ truyền thông và sự kiện, Câu lạc bộ Xanh, Câu lạc bộ âm nhạc... dưới sự giám sát của Đoàn Thanh niên và một số thầy cô bộ môn, nhằm giúp cho học sinh có cùng đam mê, sở thích phát huy tài năng. Thường xuyên cập nhật chia sẻ các thông tin về tư vấn tâm lý học sinh, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ em và học sinh do sở GD phối hợp với các đơn vị tổ chức. Cung cấp địa chỉ, số điện thoại đường dây nóng của Cục trẻ em thuộc Bộ LĐTBXH để các em được tư vấn, hỗ trợ khi cần.

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Nhà trường thực hiện hiệu quả các văn bản của cấp trên nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử trường học. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, trong việc học trực tuyến tại nhà.

- Triển khai 100% học sinh thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023; Kế hoạch số 130/KH-THPT ngày 09/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

- Bồi dưỡng thường xuyên: Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình BDTX cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 33/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình BDTX giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, CBQL các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng Kế hoạch tự bồi dưỡng theo đúng hướng dẫn, thực hiện bồi dưỡng tự bồi dưỡng. Đánh giá cuối năm kết quả 100% đạt yêu cầu.

- Bồi dưỡng, tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018: Thực hiện theo Kế hoạch bồi dưỡng của Sở GDĐT và tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 56/KH-THPTLTT ngày 10/11/2020 về Kế hoạch phát triển đội ngũ đáp ứng chương trình phổ thông 2018 của nhà trường. Một số giáo viên cốt cán được tham gia tập huấn về tập huấn lại qua Sinh hoạt tổ chuyên môn cho giáo viên, giáo viên tập huấn theo lịch của Sở GDĐT. Đánh giá cuối năm kết quả 100% đạt yêu cầu.

- Việc thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, CBQL, người lao động: Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020; thông tư 15/2017/TT-BGDĐT sửa đổi Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên (GV) phổ thông, thay thế Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ GDĐT Về việc Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông: Đã được UBND tỉnh phê duyệt vị trí việc làm theo Quyết định số: 817/QĐ-UBND tỉnh ngày 20 tháng 4 năm 2023 về việc phê duyệt vị trí việc làm trường THPT Nguyễn Trãi năm 2023.

- Nhà trường xây dựng Quy chế nội Bộ Quy chế chi tiêu nội bộ 2022 ban hành theo Quyết định số 05/QĐ-THPTLTT Ngày 03/01/2022 thực hiện chi khen thưởng, hỗ trợ, công tác phí, làm thêm giờ, thu nhập tăng thêm.... cán bộ giáo viên, học sinh được thông qua Hội nghị Cán bộ - nhà giáo người lao động. Đảm bảo chế độ đãi ngộ, khen thưởng...vào các ngày lễ lớn như 5/9, 20/11, và tết Dương lịch 1/1, tết nguyên đán. Xây dựng Quy chế làm việc cơ quan, Tiêu chuẩn thi đua giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học.

- Phân công chuyên môn phù hợp trình độ đào tạo, năng lực bản thân và sức khỏe CB, GV:

+ Thực hiện thời gian làm việc của giáo viên trong đó 18 tuần dành cho giảng dạy; các tuần còn lại dành cho công tác học tập, bồi dưỡng, điều động công tác của Sở GDĐT, của nhà trường,..... Định mức tiết dạy của 01 giáo viên là 17 tiết/1 tuần. Định

mức tiết dạy của Hiệu trưởng là 02 tiết/tuần; Phó hiệu trưởng là 04 tiết/tuần; Bí thư Đoàn trường là 02 tiết/tuần; Phó bí thư Đoàn trường là 8,5 tiết/ tuần.

+ Chế độ giảm định mức tiết dạy: Giáo viên chủ nhiệm lớp là 04 tiết/tuần; TTCM được giảm 03 tiết/ tuần; Thư ký hội đồng trường được giảm 2 tiết/tuần; Trưởng ban TTND được giảm 02 tiết/ tuần. Giáo viên có con nhỏ dưới 12 tháng được giảm 03 tiết/ tuần.

+ Thực hiện việc quy đổi các hoạt động chuyên môn khác ra tiết dạy: Theo đúng công văn hướng dẫn của các cấp.

- Việc thực hiện chế độ lương, làm thêm giờ, chế độ ưu đãi và các chế độ khác đối với NG&CBQLGD:

+ Về chế độ lương: Nhà trường chi trả theo đúng các văn bản hướng dẫn, nhà trường trả lương và các khoản phụ cấp cho CB,GV,NV khoảng từ 05 đến 15 hàng tháng.

+ Chế độ làm thêm giờ: Khi điều động CB, GV, Nv làm thêm giờ thì nhà trường trả thù lao cho các đ/c CB, GV, NV (được thể hiện qua Quy chế chi tiêu nội bộ thông qua Hội nghị Cán bộ-NG-NLĐ).

- Ngoài ra tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục kêu gọi sự ủng hộ của CMHS, cựu học sinh các mạnh thường quân đóng góp để khen thưởng giáo viên-học sinh, chăm lo nâng cao đời sống cán bộ giáo viên.

Nhà trường đã triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh, văn bản của Sở GDĐT về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, về triển khai nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; đẩy mạnh giáo dục STEM trong các tổ bộ môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ. Trong thực hiện được 04 chủ đề của tổ Hóa Sinh và tổ Anh văn; Tổ ngữ văn, tổ Vật Lý-CNCN; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng dạy học qua internet.

Nhà trường Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục và đa dạng hoá các hoạt động gắn với đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng. Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030. Tiếp tục phối hợp với địa phương trong công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp.

Nhà trường cũng chủ động trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ cuối năm học trước và bồi dưỡng ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ 2, tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng và phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao qua đó giúp học sinh có thể tiếp thu kiến thức tốt nhất. Không để xảy ra tình trạng dạy học nhồi nhét gây quá tải nơi người học.

- Về việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Thường xuyên chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên thông qua việc tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo quy định của Sở. Cử giáo viên tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: cử 01 CBQL tham gia lớp cao cấp LLCT.

+ Tạo điều kiện cho các giáo viên có khả năng tham gia học tập trên chuẩn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Trường hiện có 19 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ, 06 giáo viên tham gia học cao học (Anh văn 4, Hóa 01, Lý 01).

Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn qua các hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, trong HKI có 50 giáo viên được tổ chuyên môn dự giờ, góp ý, đánh giá, tư vấn (70%) 100% xếp loại giỏi. Hầu hết các tiết dạy đều có sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, UD CNTT, giúp HS hứng thú và tiếp thu tốt bài học.

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 7533/KH-UBND ngày 23/8/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025:

- Cử đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia tập huấn các lớp do Sở GD&ĐT tổ chức; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018: trường có 02 GV tham gia lớp tập huấn do bộ tổ chức; 100% CBQL, giáo viên tham gia tập huấn các lớp bồi dưỡng do sở tổ chức.

5. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

- Thực hiện rà soát, đề xuất các cấp các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học: Trường thực hiện gói sửa trường do sở phê duyệt (Gần 4 tỷ đồng).

- Trường tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân cho phụ huynh và giáo viên trong nhà trường và được sự đồng thuận của phụ huynh.

- Huy động các nguồn lực để đầu tư cho giáo dục của nhà trường và hỗ trợ kinh phí cũng như vật chất cho học sinh nghèo, học sinh khó khăn, không để học sinh nào

vì điều kiện kinh tế mà không thể đến trường: Trong học kỳ đã vận động mạnh thường quân hỗ trợ cho học sinh nghèo được 30 suất học bổng, mỗi suất 1 triệu đồng. Hỗ trợ được 20 học sinh nghèo đóng bảo hiểm y tế năm 2023.

6. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

Căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, trường xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2022-2023 linh hoạt, phù hợp thực tế của nhà trường. Tổ chức có hiệu quả việc dạy học trực tuyến và các hình thức phù hợp khác; vận động các mạnh thường quân cũng như giáo viên trong trường hỗ trợ trang thiết bị học trực tuyến đối với những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn: Hỗ trợ được 09 thiết bị phục vụ dạy học. Hướng dẫn học sinh tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

- Xây dựng cơ cấu lớp, môn học lựa chọn, chủ đề lựa chọn phù hợp đội ngũ nhà trường và thực tế nhiều năm tại địa phương công khai tới cán bộ giáo viên và nhân dân, lấy ý kiến khảo sát trên Website.

- Rà soát đội ngũ, dự kiến giáo viên dạy lớp 10 năm học 2022-2023 của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để có kế hoạch bồi dưỡng, phân công nhiệm vụ và tập huấn cho phù hợp.

- Cử CBQL và Giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT để thực hiện chương trình GDPT 2018. Tổ chức tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý các modul về phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Các tổ nhóm chuyên môn từng bước xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn, giáo án... bám sát công văn 367/2021 của Sở GDĐT chú ý nội dung tinh giản, chủ đề STEM, trải nghiệm.

- Đảm bảo xây đúng đủ số tiết dạy học theo kế hoạch, trong đó các môn có xây dựng các chủ đề dạy học, các chủ đề STEM từ 1-3 chủ đề/học kì với các môn Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ...các môn còn lại tăng cường hoạt động trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 11 năm 2023-2024 theo đúng quy trình hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT Đồng Nai: Tổ chức cho giáo viên các tổ/nhóm chuyên môn tiếp cận học liệu, đầu sách, tham gia góp ý đánh giá, bỏ phiếu đề xuất lựa chọn báo cáo BGH, nhà trường tổ chức hội nghị thống nhất đề xuất báo cáo Sở GDĐT.

- Trường tổ chức công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa (Tổ chức tập huấn được 06 buổi trên nền tảng dạy học trực tuyến Microsof Team); xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh: 100 % học sinh tham gia học tập tốt.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn qua các hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, trong HKI có 50 giáo viên được tổ chuyên môn dự giờ, góp ý, đánh giá, tư vấn (70%) 100% xếp loại giỏi. Hầu hết các tiết dạy đều có sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, UD CNTT, giúp HS hứng thú và tiếp thu tốt bài học.

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, ý thức, kỉ cương, nề nếp; rèn luyện đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp cho học sinh gặp rất nhiều khó khăn do ảnh hưởng dịch bệnh. Tận dụng tối đa thời gian học trực tiếp thông qua BCH Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Ban nền nếp đẩy mạnh các hoạt động như tuyên truyền loa, tranh ảnh, bảng tin, sinh hoạt cuối tuần để rèn kỉ cương, nề nếp, kĩ năng sống cho các em. Các hoạt động trên được chuyển sang hình thức trực tuyến phù hợp như tham gia các cuộc thi viết bài, vẽ tranh ảnh, thi trực tuyến vào các dịp 20/10, 20/11 do các cấp và Đoàn trường phát động.

- Tập trung lồng ghép giáo dục kĩ năng sống trong trong các môn học và chú trọng phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống dịch bệnh covid-19, phòng chống tệ nạn xã hội; phòng, chống tham nhũng, đạo đức liêm chính; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường đặc biệt các môn học: GDCD, Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn, Công nghệ...

- Thực hiện giảng dạy giáo dục thể chất với vai trò phát triển toàn diện: Đức – Trí-Thể - Mỹ cho học sinh. Kết hợp lí thuyết, thực hành và các trò chơi nâng cao sức khỏe, tầm vóc, rèn luyện thể lực cũng như tạo sự thoải mái để học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác.

- Tổ chức thực hiện giảng dạy QPAN theo hướng dẫn giảng dạy bộ môn QPAN của Sở GDĐT Đồng Nai. Trong đó giảng dạy các tiết lí thuyết quốc phòng an ninh hoàn thành trong học kì I và các tiết thực hành trong học kì II, dạy dứt điểm theo bài không dạy theo buổi.

- Công tác chăm sóc sức khỏe học sinh được đảm bảo: 100% học sinh có thẻ bảo hiểm Y tế và hồ sơ Y tế tại trường; 100% học sinh được khám sức khỏe đầu năm; phòng y tế nhà trường có nhân viên chuyên trách với cơ sở thuốc đầy đủ đảm bảo chăm sóc sức khỏe học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục. Đặc biệt tuyên truyền, thực hiện phòng chống Covid 19.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 141/KH-THPT ngày 27/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế Ứng dụng CNTT trong tổ chức quản lý dạy và học năm học 2022-2023; Kế hoạch số 143/KH-THPT ngày 05/10/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

Công tác cải cách hành chính Việc xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch CCHC của đơn vị: Việc lập kế hoạch CCHC, cập nhật, niêm yết công khai TTHC tại trường được cập nhật thường xuyên và có cán bộ phụ trách, theo dõi và báo cáo những trường hợp vượt thẩm quyền.

- Việc công khai TTHC trên cổng thông tin điện tử của Sở, trường, đường dây nóng, địa chỉ email của Sở và trường được cập nhật và mọi người có thể truy cập trên Cổng thông tin điện tử của trường.

- Ngoài công khai thủ tục hành chính trên website của nhà trường, các vấn đề mới, những nội dung phù hợp còn được thông tin trên trang hòm thư góp ý và trang Facebook của nhà trường nhằm lan tỏa nhanh thông tin và có sự tương tác trực tiếp với người tiếp cận. Đội ngũ admin của trang web và trang facebook đông đủ để cập nhật và giải quyết các vấn đề liên quan.

- Việc tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị của cá nhân, tổ chức luôn được giải quyết đúng, đủ và dứt điểm.

- Kết quả giải quyết thủ tục hành chính trong phạm vi thực hiện chức trách, nhiệm vụ của nhà trường được đảm bảo.

*. Thực hiện công tác văn thư, lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước.

- Thực hiện các nhiệm vụ:

+ Lập hồ sơ hiện hành và nộp lưu hồ sơ, tài liệu vào lưu trữ nhà trường theo quy định tại của Bộ Nội vụ hướng dẫn quản lý văn bản, lập hồ sơ và nộp lưu hồ sơ, tài liệu vào lưu trữ cơ quan;

+ Soạn thảo ban hành và quản lý văn bản đi;

+ Tiếp nhận và quản lý văn bản đến;

+ Quản lý và sử dụng con dấu của nhà trường, các tổ chức trong nhà trường theo quy định của pháp luật;

+ Thu thập, chỉnh lý tài liệu, tài liệu tồn đọng; xác định giá trị tài liệu, thực hiện việc tiêu hủy tài liệu hết giá trị theo quy định của pháp luật;

+ Bảo quản và khai thác, sử dụng hồ sơ, tài liệu lưu trữ.

- Bố trí phòng, kho lưu trữ đủ diện tích và các trang thiết bị đảm bảo an toàn tài liệu lưu trữ theo quy định tại khoản 3, mục III của Thông tư số 09/2007/TT-BNV ngày

26/11/2007 của Bộ Nội vụ hướng dẫn về kho lưu trữ chuyên dụng (trang thiết bị, giá bảo quản, nội quy sử dụng tài liệu, thiết bị phòng cháy, chữa cháy...).

- Thực hiện việc quản lý tài liệu lưu trữ điện tử theo quy định của pháp luật. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và sử dụng phần mềm trong công tác văn thư, lưu trữ. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và ứng dụng quản lý văn bản đi, đến trong môi trường mạng.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ trong các hoạt động văn thư, lưu trữ, phát huy giá trị tài liệu lưu trữ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bảo vệ bí mật nhà nước trong lĩnh vực văn thư, lưu trữ.

- Bố trí đủ kinh phí cho hoạt động văn thư, lưu trữ theo quy định tại Điều 39 của Luật Lưu trữ.

Việc chuyển đổi số:

- Trường đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý. Sử dụng và thường xuyên cập nhật thông tin phần mềm quản lý trường học PMIS. Thực hiện quản lý nhân sự, quản lý học sinh và quản lý điểm thông qua VN.EDU nhằm thông tin kịp thời qua tin nhắn đến phụ huynh kết quả học tập và tất cả các hoạt động của học sinh. Bên cạnh đó, trường có 31 phòng học có trang bị tivi LCD, việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy khá thuận lợi, các tổ chuyên môn chú trọng UD CNTT theo hướng sử dụng một cách khoa học, hợp lý và hiệu quả trong các giờ dạy trên lớp.

- Thực hiện đổi mới công tác thông tin tuyên truyền, tổng hợp thông tin từ các kênh khác nhau để giải quyết kịp thời các vấn đề của ngành giáo dục và của nhà trường. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo theo quy định.

- Sử dụng phần mềm Microsoft Team trọng việc tổ chức dạy học trực tuyến khi có dịch đạt hiệu quả.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đẩy mạnh việc dạy học, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên bằng hình thức trực tuyến.

- Thực hiện tốt chương trình cải cách hành chính trong Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2030; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học.

- Tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và kết quả triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho nhà trường.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 08/9/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và Kế hoạch 05 năm (2021-2025) theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu lần thứ XI Đảng bộ tỉnh; thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế

của đơn vị; kịp thời khen thưởng, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19 còn có thể kéo dài.. Trong năm học đã xét và xếp loại thi đua cho CC, viên chức đúng theo quy định với kết quả: 29 lao động xuất sắc, 48 đạt danh hiệu LĐTT.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 138/KH-THPT ngày 17/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

Công tác kiểm tra nội bộ

a. Việc cập nhật văn bản chỉ đạo của các cấp; ban hành văn bản: Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT Đồng Nai về công tác Kiểm tra nội bộ. Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ với 18 thành viên, Ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và được Hiệu trưởng phê duyệt thực hiện, trong kế hoạch kiểm tra ghi rõ đối tượng, nội dung. Thời gian kiểm tra. Mỗi đợt kiểm tra đều ra Quyết định, nội dung, thời gian, thành phần, kiến nghị, kết luận

- Đối tượng kiểm tra, nội dung kiểm tra; ưu điểm nổi bật (nêu tên tập thể, cá nhân tiêu biểu); tồn tại, thiếu sót chính cần khắc phục (nêu tên tập thể, cá nhân điển hình):

+ Đối tượng: Ban nề nếp; Các tổ chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn, học sinh

+ Nội dung: Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học của Ban và Tổ chuyên môn; Việc quản lý và tổ chức giáo dục học sinh; việc quản lý điểm, đánh giá xếp loại học sinh (trên hệ thống sổ điện tử, sổ bản giấy); Việc thực hiện các nhiệm vụ được giao của nhà giáo, nề nếp chuyên môn, tiến độ thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch; Việc thực hiện quy định về dạy thêm học thêm. Đối với tập thể học sinh và học sinh: Việc thực hiện nội quy, nề nếp học tập; tham gia các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức; Kết quả Kỳ kiểm tra định kỳ do Hiệu trưởng Quyết định và Kết quả khảo sát năm học theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

b. Việc theo dõi, đôn đốc, giám sát đối tượng kiểm tra thực hiện các kiến nghị trong các kết luận kiểm tra: các đối tượng kiểm tra đều thực hiện các kiến nghị các kết luận kiểm tra

c. Đánh giá tác động của công tác Kiểm tra nội bộ tới hoạt động, thực hiện nhiệm vụ của đơn vị, đội ngũ, học sinh: Công tác Kiểm tra nội bộ đã có tác dụng phát huy các nhân tố tích cực, phòng ngừa những sai phạm của các cá nhân; giúp Hiệu trưởng, Ban lãnh đạo nhà trường kịp thời ra quyết định điều chỉnh quản lý giáo viên, học sinh cũng như các hoạt động giáo dục nhằm tạo động lực cán bộ, giáo viên, nhân viên điều chỉnh

tác phong, ý thức tổ chức kỉ luật cũng như thực hiện nhiệm vụ đạt các mục tiêu như kế hoạch đặt ra.

Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân; xử lý đơn thư; giải quyết kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của đơn vị

a. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo: Thực hiện phổ biến pháp luật về Khiếu nại và tố cáo tới cán bộ giáo viên nhân viên; xây dựng Quy chế tiếp công dân dựa trên quy định hiện hành; Phân công Ban giám hiệu thực hiện lịch trực tiếp dân từ Thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần.

b. Công tác tiếp công dân, tiếp nhận, xử lý đơn thư, giải quyết vụ việc khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền: Nhà trường tiến hành tiếp dân giải quyết việc xác nhận học sinh học ở trường; Xác minh kết quả học tập học sinh; lấy bằng tốt nghiệp...Hiện tại học kì I, năm học 2022-2023 không nhận được đơn thư phản ánh và khiếu nại tố cáo.

c. Việc đưa nội dung kiểm tra trách nhiệm thực hiện Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo vào Kế hoạch kiểm tra nội bộ; kết quả việc kiểm tra: Căn cứ các văn bản Hướng dẫn của Sở GDĐT như: đã đưa nội dung kiểm tra trách nhiệm thực hiện Luật khiếu nại, Luật tố cáo của Hiệu trưởng, Kế toán về Công tác quản lý, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học và phát triển đội ngũ; Việc chỉ đạo, quản lý công tác hành chính (phân công, phân nhiệm, thực hiện kỷ luật lao động, tài chính, tài sản;

Việc chấp hành pháp luật về phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của đơn vị

a. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng (PCTN); biện pháp thực hiện PCTN, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tại đơn vị:

- Đã thường xuyên triển khai tổ chức tuyên truyền phổ biến các văn bản pháp luật về phòng chống tham nhũng đối với CBQL, GV, NV học sinh và CMHS. Thực hiện thu chi theo quy định, tiến hành công khai giáo dục theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch PCTN và triển khai tổ chức thực hiện theo hướng dẫn. Năm học 2022-2023 chỉ đạo xây dựng Kế hoạch PCTN căn cứ theo Kế hoạch của cấp trên về việc ban hành Kế hoạch phòng, chống tham nhũng năm 2022

b. Kết quả triển khai thực hiện các văn bản về phòng, chống tham nhũng (PCTN) theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT

Thực hiện tuyên truyền phổ biến, ban hành các nội quy, quy chế, quy định có liên quan tới PCTN. Như các chỉ thị của Chính phủ, văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh, của Sở GDĐT như thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT từ năm học 2013 theo các văn bản sau:

- Luật số phòng chống tham nhũng số 36/2018/QH14; Nghị định số 59/2019/NĐ-CP ngày 01/7/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng chống tham nhũng.

- Tài liệu giảng dạy nội dung PCTN cho các cấp học: đối với THPT theo Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06/12/2013; đối với TCCN: theo Quyết định số 976/QĐ-BGDĐT ngày 20/3/2014; đối với ĐH, CĐ: theo Quyết định số 3468/QĐ-BGDĐT ngày 06/9/2014 cho các trường không chuyên về luật và Quyết định số 3470/QĐ-BGDĐT ngày 06/9/2014 cho các trường chuyên về luật; Công văn số 1362/BGDĐT-TTr ngày 10 tháng 04 năm 2018 V/v tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg và công tác phòng, chống tham nhũng.

Tổ chức xây dựng tiếp tục hoàn thiện, ban hành các Nghị quyết, các Quy chế hoạt động của nhà trường PCTN như:

- Các Nghị quyết của Chi bộ, Hội đồng trường, của Công đoàn, Đoàn thanh niên CS HCM;

- Các quy chế, quy định của nhà trường như: Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử cơ quan, Quy chế tiếp công dân; Quy chế giải quyết khiếu nại tố cáo; Quy định về thi đua khen thưởng, kỉ luật; Quy chế sử dụng tài chính, tài sản công; Quy chế công khai...

- Việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014: Tổ chức dạy học tích hợp các nội dung PCTN môn GDCD và một số môn học khác Căn cứ nội dung chương trình và thực tiễn của địa phương.

9. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong Kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

Tiếp tục đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành : Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động đã góp phần nâng cao chất lượng dạy

và học nhà trường. Trong quá trình triển khai nhiều đồng chí CB, GV, NV đã có nhiều sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

Kết quả ủng hộ các quỹ: Nhà trường thường xuyên phát động ủng hộ các quỹ như: Vì người nghèo, vì người khuyết tật, ủng hộ các công trình giáo dục, Quỹ đền ơn đáp nghĩa, Quỹ ủng hộ trẻ em,..... Tổng số tiền nhà trường đã ủng hộ là hơn 60 triệu đồng.

Công tác biểu dương khen thưởng: Phát động phong trào thi đua theo Hướng dẫn của Sở GDĐT; nhà trường tiến hành xây dựng Quy chế và tiêu chuẩn thi đua, kiện toàn Ban thi đua và Hội Đồng thi đua khen thưởng cấp trường, hướng dẫn cho các đồng chí CB, GV đăng ký thi đua năm học 2022 – 2023. Đồng thời phát động thi đua và bình xét thi đua công khai, minh bạch, công bằng.

11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

a) Công tác chỉ đạo, triển khai

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, trường đã xây dựng Kế hoạch số 123/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 124/KH-THPT ngày 01/9/2022 của trường THPT Nguyễn Trãi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Sau khi xây dựng xong kế hoạch, trường đã triển khai tới toàn thể CB, GV và nhân viên nhà trường được biết. Hình thức triển khai thông qua các cuộc họp hội đồng hàng tháng, gửi về Zalo cá nhân, gửi lên trang web của trường để mọi người được biết.

b) Kết quả thực hiện

- Việc tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông: Nhà trường đã thành lập ban truyền thông quản lý website, trang facebook, bảng tin Ban truyền thông có chức năng và nhiệm vụ thực hiện theo quyết định của đồng chí hiệu trưởng.

- Nội dung đều được đăng trên trang web, sau đó được chia sẻ trên trang facebook của nhà trường. Nội dung đăng tải chủ yếu là liên quan đến các thông tin của Sở, của trường. Các nội dung đăng tải đều phải được kiểm duyệt.

- Hình thức: Mỗi tháng có từ 2 đến 3 bài đăng trên web và facebook của nhà trường để thu hút sự tương tác, nắm bắt thông tin nhanh chóng của người xem. Thực hiện kế hoạch truyền thông đã nâng cao trình độ tin học của của ban quản trị, đưa thông tin của nhà trường, của Sở đến người đọc nhanh hơn... Qua đó, nhà trường nắm bắt được nhiều thông tin từ đó định hướng dư luận thông qua các bài viết.

- Công tác phối hợp trong truyền thông (với báo, đài,...): Trong các hoạt động mang tính điểm nhấn của nhà trường, thì công tác truyền thông đã mang thông tin đến người đọc nhanh hơn, tăng lượng tương tác. Nhà trường phối hợp với báo TW, truyền hình Nam Định, đài phát thanh của huyện Nam Trực để đưa tin giới thiệu về nhà trường, thành tích nổi bật trong hoạt động giáo dục hay công tác tuyển sinh, giới thiệu về những gương mặt tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

Phần II

ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Công tác chính trị tư tưởng được đặc biệt chú trọng, không có giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật hay bị kỉ luật.
- Hoàn thành tốt kế hoạch năm học 2022-2023: đạt các nội dung, chỉ tiêu đã đề ra.
- Thường xuyên đổi mới trong công tác quản lý: Quản lý nhân sự đảm bảo đúng chức năng nhiệm vụ và thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở; Quản lý tài chính chặt chẽ, công khai, minh bạch, góp phần cải thiện đời sống GV – CNV; Thực hiện mạnh mẽ và quyết liệt trong cải cách hành chính, giải quyết nhanh gọn các yêu cầu của HS và PHHS, tạo không khí phấn khởi, tin tưởng trong tập thể sư phạm nhà trường; Ứng dụng mạnh CNTT trong quản lý và giảng dạy.
- Tập trung đổi mới kiểm tra đánh giá và đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo tinh thần hướng dẫn của Bộ GDĐT, giáo viên thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, đặc biệt chú ý đến vai trò hoạt động tích cực của học sinh, vai trò của nhóm, tổ trong thảo luận khám phá, tiếp cận kiến thức bài học.
- Công tác thanh tra, kiểm tra được thực hiện đầy đủ, đúng quy định, Đảm bảo tỉ lệ GV được thanh tra, kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.
- Việc đánh giá thi đua hướng đến hiệu quả công việc, khen thưởng đúng người, đúng việc có tác dụng khích lệ tinh thần GV-CNV.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến học, vận động sự đóng góp tích cực của Ban đại diện CMHS vào các hoạt động của nhà trường...
- Công tác hướng nghiệp được thực hiện theo yêu cầu thực tiễn của nhà trường, bám sát định hướng thi THPT, phân luồng HS khá tốt.
- Đoàn trường tổ chức hoạt động GDNGLL phong phú, thiết thực, hiệu quả.

2. Hạn chế, yếu kém

- Không có giáo viên chuyên trách các tiết HĐGDNGLL theo chương trình của Bộ, việc chuẩn bị giao cho GVCN các lớp, do đó chưa thực sự chất lượng và hiệu quả.
- Việc tổ chức dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm chưa nhiều.
- Vẫn còn một bộ phận học sinh thiếu ý thức trong học tập, bên cạnh đó, sự thiếu quan tâm, chăm sóc, phối hợp với nhà trường của một số gia đình học sinh gây ra những khó khăn nhất định trong việc quản lý, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

- Lãnh đạo có bản lĩnh, tâm huyết, kinh nghiệm trong quản lý, gương mẫu trong công việc. Tuy nhiên, BGH cần phối hợp tốt hơn nữa trong chỉ đạo, quản lý, điều hành.
- Minh bạch, công khai trong công tác tài chính. Thực hiện tiết kiệm các khoản chi, nâng cao thu nhập để giáo viên an tâm công tác, bám trường, bám lớp.

- Cần tạo được sự đồng thuận và phát huy được sức mạnh đoàn kết, khả năng công tác của từng giáo viên, nhân viên trong việc đóng góp cho nhà trường.

Phần III

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ sự chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và tình hình thực tế, các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục cụ thể hóa các nhiệm vụ năm học.

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tổ chức triển khai, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2021 - 2025; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục đổi mới, phát triển đồng bộ quy mô, chất lượng giáo dục và đào tạo; tăng cường giải pháp quản lý, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ

1. Công tác rà soát, quy hoạch lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Đảm bảo duy trì sĩ số: Chỉ đạo GVCN và các bộ phận nắm chắc đối tượng học sinh nghỉ học.

Tuyển sinh khối 10 năm học 2023-2024 đủ chỉ tiêu, tiếp tục duy trì mức điểm chuẩn, đảm bảo chất lượng đầu vào: Tuyển mới 450HS (10 lớp).

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức bồi dưỡng GV về định hướng đổi mới trong kì thi THPT 2023, cách xây dựng ma trận và đề trắc nghiệm đáp ứng yêu cầu kì thi.

- Tạo điều kiện để GV học sau đại học, nâng cao trình độ.

- Tiếp tục phân công nhiệm vụ cụ thể cho các giáo viên trong nguồn quy hoạch, giúp GV khẳng định năng lực và rèn luyện, rút kinh nghiệm trong quản lý.

- BGH tăng cường dự giờ, thăm lớp.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên

- Thực hiện tốt chính sách cho học sinh dân tộc thiểu số theo đúng văn bản hướng dẫn của cấp trên.

- Tổ chức mời các báo cáo viên có chuyên môn về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: Sơ cấp cứu, phòng chống thương tích, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội,...

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

- Tạo điều kiện cho GV môn Tiếng Anh tham gia các khóa bồi dưỡng do sở GDĐT tổ chức, tự học để nâng cao trình độ.
- Chỉ đạo tổ Tiếng Anh tích cực sử dụng phòng học bộ môn, bảng tương tác, tăng cường dạy thực hành kỹ năng nghe, nói cho HS.
- Các đề kiểm tra tập trung giữa và cuối học kì phải đảm bảo kiểm tra đủ các kỹ năng.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Tiếp tục tìm hiểu và khai thác các ứng dụng hữu ích trong các phần mềm quản lý nhân sự, kế toán, tài sản, điểm số, học sinh, xếp thời khóa biểu, quản lý ngân hàng đề...
- Có biện pháp kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở và khuyến khích GV tham gia trang mạng Trường học kết nối nhằm khai thác tư liệu, thông tin phục vụ giảng dạy.

6 Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ đối với các cơ sở giáo dục

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn chủ động hơn nữa trong xây dựng chương trình nhà trường, sao cho phù hợp tình hình đơn vị và vẫn đảm bảo nội dung, thời lượng theo phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT.
- Sử dụng nguồn tài chính hợp lý, hiệu quả, cân nhắc các khoản chi nhằm tiết kiệm, tăng thu nhập cho GV.
- Tiếp tục rà soát đối tượng GV nghỉ hưu, chủ động báo cáo sở đề bổ sung nhân sự, đảm bảo ổn định đội ngũ, nâng cao chất lượng dạy học. Trong tuyển dụng mới, chú ý GV trẻ, nhằm đảm bảo tính kế thừa lâu dài.
- Tiếp tục thực hiện ba công khai, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, tạo niềm tin và động lực để CB-GV-NV đóng góp xây dựng nhà trường.

7. Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Huy động các nguồn lực để sửa chữa, trang bị thêm hệ thống loa chung và loa đến từng phòng học, phục vụ cho các hoạt động của trường.
- Chỉ đạo tổ chuyên môn Lý, Hóa, Sinh sắp xếp lại các phòng bộ môn và tăng cường sử dụng hiệu quả. Tìm nguồn kinh phí sửa chữa hệ thống điện, nước trong các phòng bộ môn.
- Xin xây dựng phòng truyền thống và hoàn thành tháng 8, năm 2023.

8. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Giao đoàn trường tổ chức tìm hiểu về nhu cầu nguồn nhân lực của các khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh, từ đó hướng dẫn HS lựa chọn ngành nghề vừa phù hợp năng lực, vừa phù hợp yêu cầu, giúp tìm việc làm thuận lợi hơn sau khi ra trường.

Phần IV

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Kiến nghị, đề xuất những khó khăn, vướng mắc cần được tháo gỡ

1. Kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Bộ cần giữ tính ổn định tương đối trong việc tổ chức thi THPT, giúp GV, HS và PHHS yên tâm giảng dạy, học tập, ôn tập.

2. Kiến nghị với Tỉnh ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ Việt Nam tỉnh: không

3. Kiến nghị với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương: không

4. Kiến nghị với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Cấp trang thiết bị dạy học sớm cho các trường để phục vụ dạy học chương trình GDPT 2018 có hiệu quả

- Duyệt kinh phí cho trường sửa chữa khu dãy nhà A, tường rào phía sau trường, sân trường.

- Cấp cho trường 02 máy photocopy để phục vụ công tác dạy và học, sửa chữa tường rào xung quanh trường và lát gạch sân trường khu A.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và phương hướng năm học 2023-2024 của trường THPT Nguyễn Trãi./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở (báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- TTCM, ĐTN, CĐ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Phương Ngọc